

Қазақстан Республикасының
Оқу-ағарту министрі
2026 жылғы 30 сәуіріндегі
№ 486-НҚ бұйрыққа
1,2,3,4 - қосымшалары бойынша жасалынды

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
«Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын
ұйымдастыруы және өткізуі

2026ж

Жауапкершілігі Шектеулі Серіктестігі «Катия апа» бөбекжай
балабақшасының өзін-өзі бағалауын
ұйымдастыруы және өткізуінің

Мазмұны

- 1. Білім беру ұйымының жалпы мәліметтер:**
 - бұйрық (Балабақшаны өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы)
 - №2 кезектен тыс педагогикалық кеңес хаттамасы (Мектепке дейінгі ұйымының өзін-өзі бағалауы нәтижелерімен таныстыру)
- 2. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Әділетте № 29031 нөмірімен тіркелген) және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы, Әділетте № 8275 нөмірімен тіркелген) сәйкестігі.**
- 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, Әділетте № 14235 нөмірімен тіркелген) және білім беру бағдарламаларымен (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) білім беру қызметін жүзеге асыру.**
- 4. Мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік қағидаларын сақтау (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 29329 нөмірімен тіркелген).**
5. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы
6. Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы.
7. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингісінің (қорытынды) нәтижелерінің болуы.
8. Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы:
9. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау. (3-қосымшаға сәйкес)
10. Тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МТО ҮОБ игеру мерзімдерін сақтау.

Қорытынды

- №3 кезектен тыс педагогикалық кеңес хаттамасы (педагогикалық ұжымға мектепке дейінгі ұйымының өзін-өзі бағалау нәтижелері таныстыру);
- Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау парағы (1-қосымшаға сәйкес)

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Жетісу облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» РММ-ының 2025 жылғы 10 қарашасындағы №720-ө бұйрығы негізінде Жауапкершілігі шектеулі серікестігі «Катия апа» бөбекжай- балабақшасы мемлекеттік аттестаттаудан өтуге бағалау өлшемшарттарына сәйкес өзін – өзі бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

- 1) **Білім беру ұйымының толық атауы:** Жауапкершілігі Шектеулі Серікестігі «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
- 2) **Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан жері):** Жетісу облысы, Талдықорған қаласы, Бақтыбай 13 көшесі
- 3) **Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық поштасы, web-сайт)** Телефон: 8 (7282)-30-70-48, 87786308624
Электрондық поштасы: katiya_apa@mail.ru
Сайт-Katiya-apa.edu.kz инста.парақшасы – Katiya_apa_balabakshasy
- 4) **Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты-жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы):**Кусбекова Тогжан Купербаевна 14.07.2010 жылы №1 бұйрықпен тағайындалған.
Байланыс телефоны: 87786308624
- 5) **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:**
БСН 160440032549. Жарғы 29.08.2022 жылы «Катия апа» бөбекжай балабақшасының жалғыз құрылтайшы шешімімен құрылды.
- 6) **Рұқсат беру құжаттары:** Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы KZ46RVK00067850 хабарлама 07.12.2022 жылы берілген.

Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі туралы балабақшаның 04.05.2026ж №35 бұйрығы негізінде жоспар құрылып, бекітілді.

Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі педагогикалық кеңесті барлық профилактикалық бақылау жүргізудің жоспарланған мерзіміне дейін балабақша топтарының көлеміне қарай 1 ай бұрын ұйымдастырылды.

Балабақшада топтардың оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Әділетте № 2903Інөмірімен тіркелген) және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы, Әділетте № 8275 тіркелген)сәйкестігі зерделенді.

Ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында «Катия апа» бөбекжай балабақшасында 3 жастан бастап 5 жасқа дейінгі мектепке дейінгі тәрбиелеу

мен білім беру қызметін жүзеге асырады. Балабақшаның жоба қуаттылығы (орын)-125. Оқыту тілі – қазақ. Топтар саны – 5.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының, 1- қосымша МЖМБС-ның 2-тарау 4-тармақтың 3) тармақшасына және МДТО ҮОЖ –нің талаптарына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 2; 3 қосымшаларына сәйкес жұмыс оқу жоспарлары тексерілді.

2023-2024 оқу жылында 5 топтың жұмыс оқу жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі балабақша басшысымен бекітіліп, ұсынылған. Кіші «Кәусар» тобының нормативтік жүктемеге сәйкес «Денешынықтыру» - 3 рет, «Музыка» - 1 рет жоспарланған. Ортаңғы «Айкүнім» тобының нормативтік жүктемеге сәйкес «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті - 3 рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті 1-рет, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті-1 рет, ал аптадағы өткізу жиілігіне сәйкес «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Суретсалу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайынға жоспарланған. Ересек «Бөбек», «Ақтиін» топтарының нормативтік жүктемеге сәйкес Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті - 3 рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті 2-рет, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті-1 рет, ал аптадағы өткізу жиілігіне сәйкес «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Суретсалу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайынға жоспарланған. Мектепалды «Балапан» тобының нормативтік жүктемеге сәйкес «Дене шынықтыру»-3 сағат, «Сөйлеуді дамыту»-2 сағат, «Көркем әдебиет»-2 сағат, «Қазақ тілі»-2 сағат, «Сауат ашу негіздері»-3 сағат, «Математика негіздері»-3 сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру»-2 сағат, «Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру»-1 сағат, «Музыка»-2 сағат жоспарланды. Сонымен қатар мектепалды топтарының ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі аптасына 20-сағат нормативтік жүктемемен құрылып, бекітілген.

2024-2025 оқу жылында кіші «Балапан», ортаңғы «Кәусар», ересек «Айкүнім», «Ақтиін», мектепалды «Бөбек» топтарының басшымен бекітілген жұмыс оқу жоспарлары ұсынылған. Мектепалды топтарының ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі аптасына 20-сағат нормативтік жүктемемен құрылып, бекітілген.

2025-2026 оқу жылында кіші «Бөбек», ортаңғы «Балапан», ересек «Кәусар», «Айкүнім», мектепалды «Ақтиін» топтарының басшымен бекітілген жұмыс оқу жоспарлары ұсынылды. Мектепалды топтарының ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі аптасына 20-сағат нормативтік жүктемемен құрылып, бекітілген. Осылайша, бағаланатын кезеңдегі оқу жылдарының ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 1; 2 қосымшаларына сәйкес.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, Әділетте № 14235 нөмірімен тіркелген*) және білім беру бағдарламаларымен (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) білім беру қызметін жүзеге асыру барысында төмендегідей құжаттар зерделенді.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында балабақшаның 5 топ тәрбиешілері, логопед мамандардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру үшін жоспарланған перспективалық жоспарлары мен циклограммалары ұсынылды.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топтарының перспективалық жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жүзеге асыруға негізделген. Перспективалық жоспарлар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнындағы күтілетін нәтижеге сәйкес тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында физикалық қасиеттерді, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға арналған міндеттерге бағытталған. Циклограммада ұйымдастырылған іс-әрекеттер күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы әр баланың жан-жақты зерттеуіне бағдарланған. Сонымен қатар циклограммада тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін заттық-кеңістіктік дамытушы ортасына әртүрлі ойындар жоспарланған. Сондай-ақ тәрбиелеу-білім беру процесінде әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу; балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту; салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптастыру; тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамыту; Отанға, ана тіліне сүйіспеншілікке

тәрбиелеу; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын дамытуға бағытталған.

Ұсынылған 2025-2026 оқу жылы кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топтары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС мен МТО ҰОБ-на сәйкес тәрбиелеу-білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша, оның ішінде білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы және Адал азамат» іске асыру жөніндегі бірлескен жоспарды іске асыру мақсатында білім беру – тәрбиелеу циклограммаларында «Өнегелі 15 минут», ҚР Мемлекеттік Гимні «Менің Қазақстаным» әнін орындау, «Апта дәйексөздері»- мақал-мәтел, нақыл сөздер, «Қауіпсіздік сабағы», «Үнемді тұтыну», «Күй күмбірі», «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» тақырыптары жоспарланған.

Баланың білім алу қажеттіліктеріне, білім беру траекториясына және түзету жұмыс жоспарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру бойынша логопед маманының перспективалық жоспары, циклограммасы ұсынылды. Балабақшада ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ. Оның ішінде облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация (ОПМПК) анықтамасы бар балалар саны – 1. Ол бала қазіргі таңда басқа балабақшаға ауысқан.

Осылайша, білім беру қызметін жүзеге асыру мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келетіні анықталды.

Мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік қағидаларын сақтау

Балабақшада мектепке дейінгі 2 – 5 жастағы балалар тәрбиеленеді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына» сәйкес мектепке дейінгі ұйымының түрі – *«Катия ана» бөбекжай балабақшасы Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі*.

Балабақша өз қызметінде мектепке дейінгі ұйымның жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

Балабақшада 2жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейін тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, түзету, дамыту және медициналық бақылау жұмыстары жоспарланған.

Балабақшада психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларына сәйкес тәрбиеленушілерге, оның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау мақсатында арнайы мамандардың құрамы, жұмыс жоспарлары құрылып, басшының бұйрығымен бекітілді. Ата-аналардың отініштерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша жеке және топтық кеңестер ұйымдастырылып жоспарланды.

Тәрбиеленушілердің

эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ететін, балаларға қызмет түрлерін және бірлескен іс-әрекет қатысушыларын таңдауға мүмкіндік беретін дамытушы орталар құрылған және балалардың

жас ерекшеліктеріне сай жасақталған(фото суреттер мен дамытушы орта туралы ақпарат сайтқа жүктелді).

Бірдей жастағы принцип бойынша жас топтарын жинақтау және толтыру бойынша 2025 – 2026 оқу жылында кіші «Бөбек» - 20 бала топта 2 жастағы балалар – 2023 жылы туылғандар, ортаңғы «Балапан» - 25 балатоптарда 3 жастағы балалар –2022жылы туылғандар, ересек «Кәусар» - 25 бала, «Айкүнім» - 25 бала, топтарда 4 жастағы балалар - 2021 жылы туылғандар, мектепалды «Ақтиін» - 25 бала,топтарда 5 жастағы балалар – 2020 жылы туылғандар, жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарымен толықтырылған.

2023-2024 оқу жылында			
1	«Кәусар»	кіші	қазақ
2	«Айкүнім»	ортаңғы	қазақ
3	«Ақтиін»	ересек	қазақ
4	«Бөбек»	ересек	қазақ
5	«Балапан»	мектепалды	қазақ
2024-2025 оқу жылында			
1	«Балапан»	кіші	қазақ
2	«Кәусар»	ортаңғы	қазақ
3	«Айкүнім»	ересек	қазақ
4	«Ақтиін»	ересек	қазақ
5	«Бөбек»	мектепалды	қазақ
2025-2026 оқу жылында			
1	«Бөбек»	кіші	қазақ
2	«Балапан»	ортаңғы	қазақ
3	«Кәусар»	ересек	қазақ
4	«Айкүнім»	ересек	қазақ
5	«Ақтиін»	мектепалды	қазақ

Балабақша типі 2 қабатты ғимарат. Жоба қуаттылығы 125 орын. Ағымдағы жөндеу жұмыстары жазғы маусымда жүргізіліп тұрады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жабдықтау жөніндегі нормалар бойынша балабақшаның кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топтарында, музыка залында, арнайы мамандар кабинетінде, медициналық бөлмесінде қажетті жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілген. Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу» бойынша әдістемелік ұсынымның 4-қосымшағасәйкес жасақталып, басшымен бекітіліп ұсынылды.

Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына сәйкес жұмыстар жүргізіліп жатыр. Қауіпсіздік жағдайлар сақталған. Осы бұйрыққа сәйкес толық ақпарат, келісімшарттар сайтқа жүктелген.

Тәрбиеленушілерді мемлекеттік және мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылған балабақшағабалаларды қабылдау білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілері арқылы жолдамаларды есепке алудың, кезектіліктің және берудің бірыңғай базасы арқылы жүзеге асырылады.

Балабақша өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы бойы бекітілген үлгілік оқу бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі бойынша ұйымдастырады. Мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару туралы бұйрығы басшымен бекітілген.

Балабақшада тәрбиеленушілердің орнын сақталуына жағдай жасалған, яғни ата-аналар балалары ауырған жағдайда анықтама әкеледі және ата-аналардың бірі тәрбиеленушінің жылына екі айдан артық емес мерзімде демалысқа немесе емделуге жазбаша өтініштерін қалдырады.

Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымдардан шығару бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 16-тармақтарына сәйкес негіздер кездеспеді.

Ата-аналардан немесе заңды өкілдерден алынатын ай сайынғы төлемақы мөлшері – 30000 (отыз мың) теңгені құрайды.

Балабақша басшысы және педагогтері Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіпте аттестаттаудан өтеді. **Педагогтердің біліктілік санаты бойынша:** педагог – 2, педагог-модератор – 8, педагог-сарапшы – 1, педагог-зерттеуші – 1, санаты жоқ – 0. Балабақшада 10 педагогтың біліктілік санаты бар (100 пайыз).

Тәрбиеленушілерді теңгерімді тамақтандыру балалардың жас ерекшеліктері, денсаулық жағдайы, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс тәртібі, маусымдық азық-түліктердің болуы, оның жиілігі ескеріліп, «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына және балабақшаның жарғысына сәйкес айқындалып жүзеге асырылады.

Балабақшаның штатына кіретін медициналық қызметкер тәрбиеленушілерді ағымдағы медициналық бақылауды, иммундау және профилактикалық тексерулерді алғашқы медициналық-санитариялық көмек көрсетудің аумақтық медициналық ұйымдарымен бірлесіп ұйымдастырады.

Балабақша өз қызметінде білім беру саласындағы уәкілетті органның ақпараттық жүйесімен (ҰББДҚ - ұлттық білім беру деректер қоры) автоматты түрде ақпараттармен алмасуды және мәліметтерді өзектендіре отырып жүзеге асырады.

Балабақшаның өзін-өзі бағалау барысында балабақшаның педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы сапалық құрамы және дипломдары,

біліктілік арттыру курсының сертификаттары, біліктілікті беру (растау) туралы куәлік көшірмелері ұсынылды.

Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі. Балабақшада педагогикалық сапалық құрамы бойынша 12 педагог. Оның ішінде жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер – 10, Арнаулы орта педагогикалық білімі бар педагогтер саны – 3. **Педагогтердің қызметтік лауазымы бойынша:** басшы–1, әдіскер–1, тәрбиешілер–10, логопед–1. **Педагогтердің курстан өтуі бойынша:** курстан өткен педагогтар -12, курстан өтпеген педагогтер – 0. Барлық педагог біліктілікті арттыру курстарынан өткен (100 пайыз).

Балабақша педагогтерінің тиісті бейіні, қайта даярлауды растайтын куәлігі, біліктілік санаты туралы мәліметтер білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымның №1 қосымшасының кестесіне сәйкес толтырылды. Педагогтердің құжаттарының көшірмесі қоса берілді.

Балабақша педагогтері «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес алты ай сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді.

Балабақшада жұмыс күндері және демалыс күндері осы мектепке дейінгі ұйыммен қамтылған және қамтылмаған тәрбиеленушілер үшін білім беру, сауықтыру сипатындағы қосымша ақылы қызметтер көрсетілмейді.

Ата-аналардың қажеттілігін ескере отырып, отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін балабақшада консультациялық пункт құрылып, жұмыс жоспары бекітілген. Консультациялық пункт бойынша жұмыстар және ата-анамен жұмыс жоспарлары сайтта (Білім беру ұйымдарындағы оқу-әдістемелік жұмыс) көрсетілді.

Аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан, мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылардан шыққан 1-2 жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан қысқа мерзімді топтар құрылған жоқ. ЕББҚ бар балаларға, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алу үшін Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлар жасалынған (сайтқа жүктелінген).

Оқу жылы барысында балабақшаның педагогикалық, әдістемелік кеңестердің жоспары құрылып, хаттамасы жазылады.

Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы балабақшаға қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы бойынша зерделенді.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары үшін балалардың даму мониторингісінің бастапқы және қорытынды нәтижелерінің әдіскердің жиынтық есебі мен даму карталары, 2025-2026 оқу жылы үшін бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг нәтижесінің әдіскердің жиынтық есебі ұсынылды. Қыркүйек айында жүргізілетін бастапқы мониторинг топтар үшін өткен жылдың қорытынды бақылау парағымен толтырылды. Ал, қорытынды мониторинг топтардың жас ерекшеліктеріне сәйкес бақылау парақтарымен толтырылды. Жеке даму картасы қыркүйек айында жүргізілген бастапқы мониторингтің нәтижесі бойынша қазан, қараша, желтоқсан айлары үшін толтырылып, циклограммаға енгізілді.

- 2023-2024 оқу жылының бастапқы, аралық, қорытынды мониторингі «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің» әдістемелік ұсынымына сәйкес жасалды.

2023-2024 оқу жылында бастапқы мониторинг 100 баламен жүргізілген. Себебі кіші топқа бастапқы мониторинг жүргізілмейді.

Төмен деңгейдегі балалар үлесі- 38%
Орташа деңгейдегі балалар үлесі-53,4%
Жоғары деңгейдегі балалар үлесі-8,6%

2023-2024 оқу жылында аралық мониторинг 120 баламен жүргізілген.

Төмен деңгейдегі балалар үлесі- 21,52%
Орташа деңгейдегі балалар үлесі-51,44%
Жоғары деңгейдегі балалар үлесі-27,4%

2023-2024 оқу жылында қорытынды мониторинг 120 баламен жүргізілген.

Төмен деңгейдегі балалар үлесі- 6,4%
Орташа деңгейдегі балалар үлесі-15,4%
Жоғары деңгейдегі балалар үлесі-78,2%

2024-2025 оқу жылында бастапқы мониторинг 100 баламен жүргізілген. Себебі кіші топқа бастапқы мониторинг жүргізілмейді.

Төмен деңгейдегі балалар үлесі- 38%
Орташа деңгейдегі балалар үлесі-53,4%
Жоғары деңгейдегі балалар үлесі-8,6%

2024-2025 оқу жылында аралық мониторинг 120 баламен жүргізілген.

Төмен деңгейдегі балалар үлесі- 21,52%
Орташа деңгейдегі балалар үлесі-51,44%
Жоғары деңгейдегі балалар үлесі-27,04%

2024-2025 оқу жылында қорытынды мониторинг 120 баламен жүргізілген.

Төмен деңгейдегі балалар үлесі- 6,2%
Орташа деңгейдегі балалар үлесі-13,4%
Жоғары деңгейдегі балалар үлесі-80,4%

2025-2026 оқу жылында бастапқы мониторинг 100 баламен жүргізілген. Себебі кіші топқа бастапқы мониторинг жүргізілмейді.

Төмен деңгейдегі балалар үлесі- 38%
Орташа деңгейдегі балалар үлесі-53,4%
Жоғары деңгейдегі балалар үлесі-8,6%

2025-2026 оқу жылында аралық мониторинг 120 баламен жүргізілген.

Төмен деңгейдегі балалар үлесі- 20,84%
Орташа деңгейдегі балалар үлесі-51,62%
Жоғары деңгейдегі балалар үлесі-80,4%

2025-2026 оқу жылында қорытынды мониторинг 120 баламен жүргізілген.

Төмен деңгейдегі балалар үлесі- 6,2%
Орташа деңгейдегі балалар үлесі-13,4%
Жоғары деңгейдегі балалар үлесі-80,4%

- 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының бастапқы, қорытынды мониторингі «2023-2024 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хаттың «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу» бөлімінің 1 қосымшасына сәйкес жасалды.

Мектепалды топтарының тәрбиеленушілердің жеке даму карталары.2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары үшін:

- Бастапқы мониторинг қыркүйек айында жүргізілді. **Қазан-желтоқсан** айларында бастапқы бақылау нәтижелері бойынша жеке даму карталары толтырылып, дамыту, түзету іс-шаралары жүзеге асырылды және циклограммаға енгізілді.

- Аралық мониторинг қаңтар айында жүргізілді. **Ақпан-наурыз** айларында бастапқы бақылау нәтижелері бойынша жеке даму карталары толтырылып, дамыту, түзету іс-шаралары жүзеге асырылды және циклограммаға енгізілді.

- Қорытынды мониторинг мамыр айында жүргізілді. **Маусым-тамыз** айларында қорытынды бақылау нәтижелері бойынша жеке даму карталары толтырылып, дамыту, түзету іс-шаралары жүзеге асырылды және циклограммаға енгізілді.

- **2024-2025 оқу жылының** қыркүйек айында бастапқы мониторинг

жүргізілді. Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша жеке даму карталары толтырылып, дамыту, түзету іс-шаралары **қазан-желтоқсан** айларында жүзеге асырылып, циклограммаға енгізілді.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері жасалынды (мектепке дейінгі ұйымның әдіскерінің жиынқтық есебі). Мектепалды топтарының тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері қоса берілді.

Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылады. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында ұсынылған ортаңғы, ересек, мектепалды топтардың ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жұмыс (вариативтік) жоспарларына, кестелеріне, оның ішінде оның ұзақтығына, күн режиміне, бағаланатын кезеңдегі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына және үлгілік оқу жоспарының қосымшаларында көзделген талаптарға сәйкес ең жоғары оқу жүктемесін сақтау жөніндегі перспективалық жоспарға және апталық циклограммаға талдау жүргізіледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ортаңғы, ересек, мектепалды топтарындағы ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарлары талапқа сай әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген. Апта сайын тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы құрастырылған; Күн тәртібі талапқа сай барлық топтарға құрылып, бекітілген.

2025-2026 оқу жылында кіші, ортаңғы, ересек және мектепалды топтарында – 120 бала тәрбиеленуде.

№	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Тізім бойынша бала саны	Ұлттық білім беру дерекқорындағы бала саны
1	«Бөбек»	кіші	20	20
2	«Балапан»	ортаңғы	25	25
3	«Кәусар»	ересек	25	25
4	«Айкүнім»	ересек	25	25
5	«Ақтиін»	мектепалды	25	25

Қорытынды

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауының қорытындысы шығарылды:

31.01.2025ж күні №4 кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізіліп, педагогикалық ұжымға мектепке дейінгі ұйымының өзін-өзі бағалау нәтижелері таныстырылды.

Меңгеруші:



Дуйсебаева Э.Н.